

MERCI D'ÊTRE PORTEUSES ET PORTEURS DE SENS

Dans le cadre des **Journées de la Persévérance Scolaire 2022**, voici une suggestion pour profiter de l'opportunité qui vous est donnée à titre d'élu.e de souligner la persévérance scolaire par votre déclaration de début de Conseil.

Mission : mise en valeur d'une personne de votre district, de votre arrondissement (ou municipalité) pour humaniser le visage de la persévérance scolaire.

<https://jembarque.ca/fr/nos-gestes-un-pour-leur-reussite/>

ÉTAPE 1 - CHOIX D'UN CONTACT : 5 MIN

Qui contacter ? Trois options s'offrent à vous.

- + Une école primaire
- + Une école secondaire
- + Un organisme en soutien scolaire de votre territoire (selon la disponibilité et vos liens privilégiés)



ÉTAPE 2 – APPEL TÉLÉPHONIQUE : 10 MIN

Votre appel consistera à trouver, au sein de l'organisation que vous aurez contactée, une personne pour qui les actions ont contribué à accompagner et encourager les jeunes dans leur année scolaire. Une personne qui s'engage pour la persévérance scolaire. La direction d'école sera votre complice et vous aidera à définir à qui parler (intervenant.e, parent, enseignant.e, jeune, ou bien la direction elle-même), ou même à établir un portrait de la personne.

ÉTAPE 3 – PORTRAIT DE LA PERSONNE : 15 À 20 MIN

Une fois que vous avez établi le lien avec la bonne personne, vous avez besoin des informations suivantes :

- + Âge et identification au genre
- + Problématique rencontrée dans un enjeu de persévérance scolaire

C'est l'étape qui vous permet de cerner une ou des actions déployées par la personne.

- + Outils de résilience : changement dans les pratiques, échanges réguliers, etc.

C'est l'étape qui explique pourquoi les actions déployées ont contribué à maintenir l'intérêt et l'implication des jeunes dans la réussite éducative.



ÉTAPE 4 – QU'EST-CE QUE LE PARCOURS DE CETTE PERSONNE VOUS INSPIRE ? 15 MIN

À vous de conclure avec la personne, ce que la réussite scolaire ou même l'importance de l'éducation vous apporte.

Parlez de vous !

(45 à 55 min avant rédaction)

Anonymisation et inclusion :

- + Si la personne préfère garder son anonymat, donnez-lui un autre prénom et annoncez en ouverture de déclaration que vous utilisez un prénom fictif.
- + Pour une personne sans identification de genre, penser à des formulations neutres : « la personne », « l'élève ».



ÉTAPE 5 – PARTAGEZ VOTRE EXPÉRIENCE !

Prenez un moment pour partager votre expérience, cela pourra entraîner vos collègues à faire de même !

Cette démarche peut s'effectuer durant les JPS, et pourra être mise de l'avant lors du Conseil du mois de mars.



LES JOURNÉES DE LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE